

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.В.03 Этапы развития жизни на Земле / Milestones of  
Evolution

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

06.03.01 Биология

Направленность (профиль)

06.03.01 Биология

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Ст.преподаватель, Гроза О.Л.;PhD, Ст.преподаватель, Гусейнова  
В.Е.;Ст.преподаватель, Гердт Е.Н.;Ст. преподаватель , Ерофеева А.А.

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование англоязычной коммуникативной компетентности на основе контекстно интегрированного обучения, позволяющей студентам использовать английский язык (АЯ) для общения в рамках широкой профессиональной области (фундаментальная биология, основные концепции биологии и экологии).

Курс также способствует:

- развитию универсальных умений, таких как умение учиться самостоятельно, организовывать и осуществлять коммуникацию, принимать решения, решать нетрадиционные задачи, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, работать в команде, рефлексировать относительно морально-этических аспектов научной деятельности
- формированию умений использовать современные информационные технологии и эффективно работать с информационными источниками
- углублению представлений о научном методе познания

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Для достижения вышеуказанных целей курс ставит и решает задачи формирования и развития у студентов следующих коммуникативных умений:

- понимать устные высказывания на АЯ, связанные с различными областями научной деятельности (лекции, доклады, сообщения на естественнонаучные темы), ставить и достигать цели аудирования, совмещать слушание с обработкой и фиксацией информации в форме конспектов, вопросов к до-кладчику, выделения проблемных областей в услышанном тексте
- участвовать в научных дискуссиях, презентациях, конференциях на АЯ (делать сообщения, задавать вопросы, делать комментарии и замечания), следуя конвенциям устного научного общения на АЯ
- читать научные и научно-популярные тексты на АЯ в рамках широких научных областей
- самостоятельно ставить и достигать цели чтения; читать различными способами в зависимости от цели чтения (чтение с пониманием общего содержания, выделение ключевых положений, фактов, мнений и т.д.)
- понимать структуру, культурные и лингвистические особенности англо-язычных академических текстов
- писать академические тексты, нарративного и аргументативного характера с использованием основных конвенций, принятых в англоязычном научном сообществе
- работать со словарями и другой справочной литературой на АЯ
- формировать собственный общенаучный и специальный вокабуляр в зависимости от личных интересов

- самостоятельно повышать свой образовательный уровень
- работать в различных по составу группах

Воспитательные задачи:

- создать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной академической и профессиональной культуры
- создать условия для развития навыков межличностного и межкультурного взаимодействия между представителями разных рас, национальностей и культурных традиций, а также умения находить выход из конфликтных ситуаций
- содействовать раскрытию творческого потенциала студента, его самосовершенствованию в избранной специальности, приобщению к традициям и ценностям профессионального сообщества
- содействовать развитию лидерских качеств и организационных способностей, усвоению норм и моделей поведения в социуме

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации для решения задач профессиональной деятельности в области биологических наук с использованием современных информационных технологий</b>	
ПК-1.2: Применяет средства современных информационных технологий для обработки, анализа и обобщения отечественного и международного опыта по тематике научного исследования	<p>Знает: алгоритмы работы с англоязычными информационными базами</p> <p>Умеет: находить релевантные источники информации в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Владеет: методами анализа, интерпретации и интеграции найденной информации, использования ее для решения учебных задач в профессиональной области</p>

<p>ПК-1.3: Способен представлять, публиковать, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области биологических наук</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• форматы коммуникации, используемые в научном сообществе</li> <li>• структуру различных типов текста</li> <li>• лексические и грамматические единицы, необходимые для профессиональной коммуникации</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и обобщать данные из разных источников информации</li> <li>• логично организовывать свой текст, используя необходимые средства связи</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования языкового и речевого материала, освоенного на занятиях, в ситуациях академического общения</li> </ul>
<p><b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p>	
<p>УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы научного метода как инструмента исследования</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать необходимую информацию, используя различные источники информации на английском языке: аннотации к исследовательским статьям, списки фактов, тексты учебников, видео научно-популярных передач</li> </ul> <p>Владеет:</p> <p>стратегиями чтения и аудирования, различными способами анализа информации.</p>

<p>УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологию, связанную с особенностями применения научного метода на практике</li> <li>• терминологию, используемую при критическом анализе текстов</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реконструировать этапы научного метода</li> <li>• грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки</li> <li>• отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в текстах и высказываниях</li> <li>• оценивать эффективность аргументации</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками и умениями планирования и</li> </ul>
	<p>создания текста и высказывания</p>
<p>УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• условия и ограничения использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбрать надежный метод для проверки гипотезы</li> <li>• прогнозировать возможные результаты исследования, в том числе при наличии более чем одной гипотезы</li> <li>• оценить эффективность решения поставленной задачи</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами системного анализа в планировании исследования</li> </ul>
<p><b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p>	

<p>УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексику и грамматические структуры в рамках изученных тем</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• извлекать информацию из устных высказываний, связанных с академическими ситуациями и широкой профессиональной областью</li> </ul>
	<p>(биология)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обрабатывать информацию в форме конспектов, вопросов к докладчику</li> </ul> <p>взаимодействовать в академических ситуациях общения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать учебные и научно-популярные профессионально-ориентированные тексты, пользуясь различными стратегиями</li> <li>• работать со словарями и англоязычными справочными материалами разных типов</li> <li>• формировать собственный вокабуляр, применяя адекватные стратегии</li> <li>• работать в различных по составу группах</li> <li>• писать академические тексты (обзор, аргумент) в соответствии с англоязычными конвенциями</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования в ситуациях академического общения языкового и речевого материала, освоенного на занятиях</li> </ul>

<p>УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности стиля, структуры и языкового оформления академических текстов</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать академические тексты, выделяя существенные особенности их стиля, структуры и языкового оформления</li> <li>• использовать монолингвальные словари, основанные на исследованиях корпуса языка, для грамотного оформления письменного высказывания</li> <li>• планировать работу над письмом, разбивать на этапы, редактировать</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• академическим письмом следующих типов: аргумент, эссе, описание истории научного открытия, сжатое изложение, план исследования</li> </ul>
<p>УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности формальной коммуникации</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять функциональный язык для взаимодействия с собеседником</li> <li>• выбирать необходимые языковые средства для оформления устного высказывания</li> <li>• формулировать оценочные суждения с опорой на критерии</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками устного академического общения</li> </ul>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: ЭОК: English for Biology Students Semester 5-6

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=19179>

Новое качество обучения достигается за счет использования коммуникативно-когнитивного подхода к изучению языка, взаимосвязанного сбалансированного обучения всем видам речевой деятельности и использования современных цифровых технологий.

Обучение осуществляется посредством интерактивных форм работы на всех

занятиях, с использованием PBL (Project-based learning) в форматах индивидуальной и групповой проектной деятельности.

Текущий и итоговый контроль осуществляется в интерактивной форме с использованием коммуникативно-ориентированных заданий (включая задания проектного типа) в форматах, принятых при проведении международных экзаменов на знание английского языка.

Самостоятельная работа студентов поддерживается дистанционно на платформе электронных курсов СФУ (LMS Moodle), используются интернет-ресурсы.

Язык реализации дисциплины: английский.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,78 (64)</b>	
практические занятия	1,78 (64)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,22 (44)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Module 5. From cells to organisms</b>									
	1. Lesson 1 A global crisis			4					
	2. Lesson 2 Co-operating cells			4					
	3. Lesson 3 Arms race			4					
	4. Lesson 4 Extensive Reading			4					
	5.							11	
<b>2. Module 6. Ruling the sea</b>									
	1. Lesson 1 Jawless fish			4					
	2. Lesson 2 A hi-tech predator			4					
	3. Lesson 3 An alien creature			4					

4. Lesson 4 Extensive Reading			4					
5.							11	
<b>3. Module 7. Land grabbers</b>								
1. Lesson 1 Leaving the sea			4					
2. Lesson 2 Miraculous diversity			4					
3. Lesson 3 Protected from drying			4					
4. Lesson 4 Extensive Reading			4					
5.							11	
<b>4. Module 8. On the wing</b>								
1. Lesson 1 Conquering the air			4					
2. Lesson 2 The fabulous feather			4					
3. Lesson 3 Nocturnal creatures			4					
4. Lesson 4 Extensive Reading			4					
5.							11	
Bcero			64				44	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Longman Dictionary of Contemporary English: справочное издание (Edinburgh: Pearson Education Limited).
2. Longman Language Activator. Helps you write and Speak Natural English (London: Longman).
3. Allaby M. Oxford Dictionary of Zoology (Oxford: Oxford University Press).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1.1 Программа для организации видеоконференций Zoom
2. 9.1.2 Операционная система Windows
3. 9.1.3 Microsoft Office 2007 и выше
4. 9.1.4 Программное обеспечение лингафонного кабинета Sanaco Media Assistant

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 9.2.1 Онлайн-словарь по английскому языку Longman Dictionary of Contemporary English, <http://www.ldoceonline.com/>;
2. 9.2.2 Онлайн-словарь по английскому языку Cambridge Dictionary, <http://dictionary.cambridge.org/>;
3. 9.2.3 Онлайн-словарь английских коллокаций Online Oxford Collocation Dictionary of English, <http://www.freecollocation.com/>;
4. 9.2.4 Словари и энциклопедии на Академике (Academic Dictionaries and Encyclopedias), <http://www.enacademic.com/>;
5. 9.2.5 Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс]: <http://bik.sfu-kras.ru/>;
6. 9.2.6 Словари и энциклопедии на Академике (Academic Dictionaries and Encyclopedias), <http://www.enacademic.com/>;
7. 9.2.7 Oxford University Press (Oxford Journals) <http://www.oxfordjournals.org/>
8. 9.2.8 Cambridge University Press <http://www.journals.cambridge.org/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- аудитории, оборудованные компьютерами со стабильным выходом в интернет, мультимедийным проектором и интерактивной доской

- лингафонный кабинет